

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	หลักการนิเทศศาสตร์เกษตร	
2. รหัสวิชา	สก 305	
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)	
4. หลักสูตร	สาขาวิชาพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร	
5. ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน	
6. เงื่อนไขรายวิชา	ไม่มี	
7. ผู้สอน	ดร.ปิยะ พละปัญญา	
8. การปรับปรุงครั้งล่าสุด	3 / พฤษภาคม / 2563	
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา		
ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง
บรรยาย 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาดวยตนเอง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและสื่อสารเกษตร

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของการสื่อสารที่มีต่อสังคมเกษตร
3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และความจริงจังในพฤติกรรมสื่อสารของตนเองที่มีต่อบุคคล กลุ่มบุคคล สาธารณชน หรือสังคมได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในสังคมเกษตร วิเคราะห์ กระบวนการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร รวมทั้งการ สื่อสารภายในบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล และการสื่อสารมวลชน ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

1. เหตุผลในการปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมโดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ web basedให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาการ และวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์
เกษตร
2. รายละเอียดการปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล
การวัดประเมินผลชิ้นงาน จากเดิม 30 คะแนน ปรับเป็น 40 คะแนน
สอบกลางภาคและปลายภาคจากเดิม 60 คะแนน ปรับเป็น 50 คะแนน

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

1. นักศึกษาจะต้องมีเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80 % ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักศึกษาจะต้องมีการส่งรายงานตรงต่อเวลาตามที่กำหนดไว้รายละเอียดวิชา
3. นักศึกษาต้องเข้าสอบทุกครั้ง
4. การจัดทำรายงานจะต้องมีการจัดทำรูปเล่มรายงานและองค์ประกอบตามที่ได้กำหนด

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	

ELO 1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

การเคารพสิทธิของผู้อื่น ความเสมอภาค และการมีระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เหตุผล แก้ปัญหาหรือเสนอทางออกที่เหมาะสมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม สิทธิ เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมได้ นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงเป็นผู้มีจิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ รวมถึงสามารถเลือกหาวิธีหรือเสนอแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ELO 2 ด้านความรู้

สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่สำคัญ

มีความสามารถประเมินค่าโดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ

นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับหลักการนิเทศศาสตร์เกษตร รูปแบบการสื่อสารทางการเกษตรของประเทศไทย และนักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมโดยอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เป็นจริงอยู่ในปัจจุบัน

ELO 3 ทักษะทางปัญญา

มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ

มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ

นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการนิเทศศาสตร์เกษตร รวมถึงหลักการ ทฤษฎี มาปรับใช้หรือเสนอแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ELO 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ จิตสำนึกต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนจนถึงความสามารถในการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม รู้จักดูแลตนเองให้อยู่ในสุขภาพพลานามัยทั้งร่างกายและจิตใจ และตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ELO 5 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิด การคำนวณ วิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยี เพื่อที่จะสามารถรู้เท่าทัน ตัดสินใจ เลือกใช้ข้อมูลในการนำเสนอต่างๆ ซึ่งเป็นผลผลิตของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงสามารถเลือกหาวิธีหรือเสนอแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

**หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับรายวิชา
ELO 2 ด้านความรู้ นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับหลักการผลิตสื่อ ยุคดิจิทัล รูปแบบการสื่อสารทาง การเกษตรของประเทศไทย และ นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสมโดยอยู่บนพื้นฐานของ ข้อมูลที่เป็นจริงอยู่ในปัจจุบัน	CLO1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้าน การส่งเสริมการเกษตรและสื่อสาร เกษตร	- ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการ สื่อสารมวลชน - ประวัติ และพัฒนาการ ของเทคโนโลยีการ สื่อสารมวลชน - หนังสือ และนิตยสาร - หนังสือพิมพ์ และ ภาพยนตร์ - วิทยุ และโทรทัศน์ - อินเทอร์เน็ต
ELO 4 ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ จิตสำนึกต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจน จนถึงความสามารถในการดำเนิน ชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม รู้จัก ดูแลตนเองให้อยู่ในสุขภาพ พลานามัยทั้งร่างกายและจิตใจ และตระหนักในคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น	CLO1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้าน การส่งเสริมการเกษตรและสื่อสาร เกษตร	- สิทธิ เสรีภาพ จริยธรรม ของสื่อมวลชน - กฎหมายการ สื่อสารมวลชน

ELO 5 ด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมซึ่งการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิด การ คำนวณ วิทยาศาสตร์และการใช้ เทคโนโลยี เพื่อที่จะสามารถรู้เท่า ทัน ตัดสินใจ เลือกใช้ข้อมูลในการ นำเสนอต่างๆ ซึ่งเป็นผลผลิตของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงสามารถเลือกหาวิธีหรือ เสนอแนวทางในการดำรงชีวิตได้ อย่างเหมาะสม	CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้าน การส่งเสริมการเกษตรและสื่อสาร เกษตร	- อุตสาหกรรมการ สื่อสารมวลชน
--	--	--

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา : แจกแจงแผนงาน	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา
2	ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการสื่อสารมวลชน	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา
3-4	ประวัติ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	6	ดร.ปิยะ พละปัญญา
5-6	สิทธิ เสรีภาพ จริยธรรมของสื่อมวลชน	6	ดร.ปิยะ พละปัญญา
7-8	กฎหมายการสื่อสารมวลชน	6	ดร.ปิยะ พละปัญญา
9	อุตสาหกรรมการสื่อสารมวลชน	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา
10	หนังสือ และนิตยสาร	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา
11	หนังสือพิมพ์ และภาพยนตร์	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา
12	วิทยุ และโทรทัศน์	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา
13	อินเทอร์เน็ต	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา
14	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา
15	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา
16	FINAL TEST (สอบปลายภาค)	3	ดร.ปิยะ พละปัญญา

2. ความสอดคล้องระหว่างการเรียนรู้, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
1. การสอบปลายภาค	- การบรรยาย	CLO1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและสื่อสารเกษตร
2. การประเมินจากกระบวนการทำงานและชิ้นงาน	- การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (work-based learning)	CLO1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและสื่อสารเกษตร
3. การประเมินจากชิ้นงานและการนำเสนองาน	- การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (work-based learning)	CLO1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและสื่อสารเกษตร

4. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)
1. ประเมินผลจากชิ้นงาน 1.1 ความสวยงามของรูปเล่ม (5%) 1.2 เนื้อหารายงาน (15%) 1.3 การวิเคราะห์เนื้อหา (5%) 1.4 วิดีทัศน์การนำเสนอ (15%)	40
2. การสอบปลายภาค	50
3. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10
รวมทั้งสิ้น	100

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

กาญจนา แก้วเทพ. 2541. **การวิเคราะห์สื่อ: แนวคิดและเทคนิค**. กรุงเทพฯ : บริษัท อินฟินิตี้เพรส จำกัด.

กาญจนา แก้วเทพ,กำจร หลุยยะพงศ์,รุจิรา สุภาษา,วีรพงษ์ พลนิกรกิจ. 2542. “บทสรุปสำหรับผู้บริหาร”(Executive Summary) **โครงการวิจัยเพื่อประมวลองค์ความรู้เรื่อง”ระบบการสื่อสารเพื่อชุมชน”**.กรุงเทพฯ:สำนักงานสนับสนุนกองทุนการวิจัย

อรนุช เลิศจรรยารักษ์ และดาราวรรณ สุขุมาลชาติ. **ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พิมพ์ครั้งที่ 9,2535

อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์. **สื่อสารมวลชนเบื้องต้น สื่อมวลชน วัฒนธรรม และสังคม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.พิมพ์ครั้งที่ 4. 2547.

ปิยะ พละปัญญา. 2560. เอกสารประกอบการสอน สก 305 **หลักการนิเทศศาสตร์เกษตร**. คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่.

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 – 100
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 – 49

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ข้อสอบปลายภาค (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) มีการสอบปลายภาคการศึกษา โดยข้อสอบเป็นปรนัย จำนวน 100 ข้อ เนื้อหาที่จะออกข้อสอบประกอบด้วย **สัปดาห์ที่ 1 – 15** โดยมีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา	อัตรา
สัปดาห์ที่ 1 – 4	จำนวน 25 ข้อ
สัปดาห์ที่ 5 – 9	จำนวน 25 ข้อ
สัปดาห์ที่ 10 – 12	จำนวน 25 ข้อ
สัปดาห์ที่ 13 – 15	จำนวน 25 ข้อ

รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน(ชิ้นงาน) (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) เป็นการทำรายงานเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน โดยทำเป็นกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานด้วยความเข้าใจ รวมถึงไม่คัดลอกงานระหว่างกลุ่มหรือจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ โดยเด็ดขาด หากพบผู้สอนจะตัดคะแนน

การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วม (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) เป็นการถามตอบเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนในแต่ละครั้งเพื่อทดสอบความสนใจและเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน โดยจะให้คะแนนเป็นรายบุคคล ซึ่งจะบันทึกคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสะสมไว้ทุกชั่วโมง หากนักศึกษาคนใดที่มีคะแนนเข้าห้องเรียนเต็ม การตอบนั้นจะไม่ได้คะแนน เพราะถือว่าการตอบโดยสมัครใจ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องการพัฒนา	
		Bloom's taxonomy	21st Century Skills
การสอบปลายภาค	CLO1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและสื่อสารเกษตร	- ความจำ - ความเข้าใจ	- Cultural and civic literacy
การประเมินจากกระบวนการทำงานชิ้นงาน และการนำเสนอ	CLO1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและสื่อสารเกษตร	- การนำไปใช้ - การวิเคราะห์ - การประเมินผล - ความคิดสร้างสรรค์	- Creativity - Initiative - Adaptability

1.3 เกณฑ์การประเมิน

การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
การสอบปลายภาค ข้อสอบเป็นปรนัยจำนวน 100 ข้อ	ตอบถูกต้องข้อละ 0.5 คะแนน
การประเมินจากกระบวนการทำงาน ชิ้นงาน และการนำเสนองาน	ตามแบบประเมินผลงาน (ภาคผนวก)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
การสอบปลายภาค	หลังจากสัปดาห์ที่ 15

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ ภายใน 3 วันหลังการให้และแจ้งคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ดร.ปิยะ พละปัญญา, วันที่ 9 ธันวาคม 2563

ภาคผนวก : คำกริยาที่ใช้สำหรับการตั้งคำถามเพื่อวัดระดับความคิดและการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ

Bloom's taxonomy

ความจำ/ความเข้าใจ (Remembering/ Understanding)	การนำไปใช้ (Applying)	การวิเคราะห์ (Analyzing)	การประเมิน (Evaluating)	การคิดสร้างสรรค์ (Creating)
จดจำ (Recognize, Memorize)	นำไปใช้ (Apply)	เปรียบเทียบ (Compare)	เลือก (Select)	หาความสัมพันธ์ (Connect)
บรรยาย (Describe)	เลือก (Choose)	ทดสอบ (Examine)	ตัดสินใจ (Decide, Judge)	สร้าง (Create, Generate)
สรุป (Summarize, Infer)	เตรียมความพร้อม (Prepare)	แสดงตัวอย่าง (Demonstrate)	ให้ความเห็น (Give opinion)	เชื่อม (Link)
ถอดความ (Paraphrase)	จัดระบบ (Organize)	แยกแยะ (Distinguish, Classify, Differentiate)	เปรียบเทียบ (Compare)	จินตนาการ (Imagine)
บอกชื่อ (Name)	แก้ปัญหา (Solve)	แบ่งส่วน (Categorize)	ประเมิน (Evaluate)	สร้างสมมุติฐาน (Hypothesize)
อธิบาย (Explain, Extend)	ใช้ประโยชน์ (Use)	สำรวจ (Survey)	แบ่งลำดับ (Grade, Rank, Rate, Prioritize)	คาดการณ์ (Envisage)
แจกแจง (List, State, Tell)	ดำเนินการ (Execute, Operate)	แปลผล (Interpret)	สนับสนุน (Support)	คาดเดา (Speculate)
ระบุ (Label, Identify, Outline)	จำลองสถานการณ์ (Simulate)	ตัดสินใจ (Determine)	หาความต่าง (Contrast)	คิดพิจารณา (Contemplate)
เขียนใหม่ (Rewrite)	ทำให้เกิดผล (Implement)	ได้ข้อสรุป (Deduce)	วิจารณ์ (Critique, Criticize)	หาแนวทางอื่น (Give an unusual way)
แสดงตัวอย่าง (Illustrate)	อธิบาย (Explain)	หาความต่าง (Contrast)	แปลผล (Interpret)	แนะนำ (Suggest)
บอกความหมาย (Define)		วิเคราะห์ (Criticize, Deliberate)	สรุป (Conclude)	เปลี่ยนแปลง (Change, Transform)
รายงาน (Report)		ใช้ประโยชน์ (Utilize)	แสดงเหตุผล (Justify)	ออกแบบ (Design, Produce)
อภิปราย (Discuss, Extrapolate)		รวบรวม (Combine)	ตรวจสอบ (Verify)	จัดเตรียมใหม่ (Rearrange)
สำเนา (Reproduce)		ให้เหตุผล (Reason)	ทดสอบ (Test)	จัดการ (Manage)
เน้นความสำคัญ (Underline)		หาความสัมพันธ์ (Relate)		คิด (Think)
ให้ตัวอย่าง (Give example)		เลือก (Select)		
แสดงความคิด (Express)		เพิ่มข้อมูล (Sequence)		
กล่าวโดยสรุป (Generalize)		เห็นด้วย (Agree)		
อนุมาน (Infer)				

รายวิชา สก 305 หลักการนิเทศศาสตร์เกษตร

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
1. กระบวนการทำงาน		- มีการร่วมมือกันอย่างดี และระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกทุกคนในกลุ่มอย่างชัดเจน	- มีการร่วมมือกัน และระบุนความรับผิดชอบ แต่ไม่ครอบคลุมสมาชิกทุกคนในกลุ่ม	- มีการร่วมมือกัน และระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม แต่ไม่ชัดเจน	- มีการร่วมมือกัน แต่ไม่ระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม	- ไม่ระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม
		- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 5 แหล่ง และสัมภาษณ์ผู้รู้	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 4 แหล่ง หรือสัมภาษณ์ผู้รู้	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 3 แหล่ง	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 2 แหล่ง	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 1 แหล่ง
		- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 3 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีพัฒนาการ และมีกระบวนการแก้ปัญหา	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีพัฒนาการ และมีกระบวนการแก้ปัญหา	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น และมีกระบวนการแก้ปัญหา	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง หลังจากพยายามแก้ปัญหา เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น
		- มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้อย่างชัดเจน เป็นระบบและครบถ้วน	- มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้อย่าง เป็นระบบและครบถ้วน	- มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้อย่างครบถ้วน	- มีกระบวนการ วิธีการทำงานพอสมควร	- มีกระบวนการ วิธีการไม่ครบถ้วน
		- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วน สมบูรณ์	- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วน	- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วนพอสมควร	- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วน	- มีรูปแบบรายงานไม่ครบถ้วน
2. ความสวยงามของชิ้นงาน		- มีความเรียบร้อย สวยงาม แปลกใหม่ จูงใจให้เข้าไปอ่าน และจูงใจให้เข้าไปอ่าน	- มีความเรียบร้อย สวยงาม แปลกใหม่	มีความเรียบร้อย สวยงามและลงตัว	มีความเรียบร้อย และสวยงาม	มีความเรียบร้อย
รวม 20 คะแนน						

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
3.	การนำเสนอ	- ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และไม่มีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาด บ้าง	- ข้อมูลนำเสนอ ชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอ ไม่ชัดเจน และมีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอไม่ชัดเจน และมีข้อผิดพลาด มาก
	- มีประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน เนื้อหาแต่ละประเด็นมีความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่นำเสนอ ครบถ้วน แต่เนื้อหาในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่นำเสนอไม่ ครบถ้วน เนื้อหาในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่นำเสนอไม่ ครบถ้วน เนื้อหาในบางประเด็นขาดความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่นำเสนอไม่ ครบถ้วน เนื้อหาในบางประเด็นขาดความสมบูรณ์	
	- ใช้เวลาในการนำเสนอานได้อย่างเหมาะสม และตรงเวลา	- ใช้เวลาในการนำเสนอ งานเกินกว่าเวลาที่กำหนด 10 นาที	- ใช้เวลาในการนำเสนอ งานภายในเวลาที่กำหนด ต่ำกว่า 7 นาที	- ใช้เวลาในการนำเสนอ งานภายในเวลาที่กำหนด ต่ำกว่า 6 นาที	- ใช้เวลาในการนำเสนอ งานภายในเวลาที่กำหนด ต่ำกว่า 5 นาที	
รวม 20 คะแนน						